

Programação Final – VI SELEM

	08/09	09/09	10/09	11/09
08:30		Comunicação Oral em Roda de Conversa	<p>Mesa Redonda 5: O professor como produtor de textos com os alunos</p> <p>Adair Mendes Nacarato (USF) Emiliana Correa (Prefeitura Municipal de Florianópolis) Fátima Peres Zago de Oliveira (IFC/ Vice presidenta da SBEM)</p> <p>Mesa Redonda 6: Lendo e escrevendo com crianças nas aulas de Matemática</p> <p>Selma Felisbino Hillesheim (UFSC) Roberta Schnorr Buehring (Prefeitura Municipal de Florianópolis/UFSC) Reginaldo Carneiro (UFJF)</p>	<p>Conferência 2: Formas escolares de leer y escribir el mundo</p> <p>Jorge Larrosa Bondía (Universidade de Barcelona, Espanha)</p>
10:00				Assembleia e Encerramento
10:30		<p>Mesa Redonda 1: A escrita do professor: contribuições da SBEM/SC</p> <p>Morgana Scheller (IFC/SBEM-SC) Marisol Vieira Melo (UFFS) Bruna Larissa Cecco (IFFar) Djeison Machado (Secretaria de Estado da Educação SED/SC)</p> <p>Mesa Redonda 2: Protagonismo do aluno na leitura e escrita em aulas de matemática</p> <p>Aline Rocha (Colégio de aplicação/UFSC) Renata Cristine Conceição (Prefeitura Municipal de Florianópolis/UFSC) Kátia Gabriela Moreira (/USF). Guilherme Wagner (Prefeitura Municipal de Florianópolis/UFSC)</p>	<p>Palestra 2: A noção de congruência semântica na aprendizagem matemática</p> <p>Mérciles Thadeu Moretti (UFSC)</p> <p>Palestra 3: O que podem as Escritas e Leituras em uma pesquisa com professoras que ensinam Matemática?</p> <p>Jussara Brigo (Prefeitura Municipal de Florianópolis)</p>	
12:00				
13:30		Comunicação Oral em Roda de Conversa	<p>Mesa Redonda 7: Educação Matemática Inclusiva em processos de leitura e escrita</p> <p>Rosana Maria Mendes (UFLA) Amanda Queiroz Moura (University of Klagenfurt, Áustria) Carla Peres Souza (Prefeitura Municipal de Florianópolis)</p> <p>Mesa Redonda 8: Práticas interdisciplinares na leitura e escrita de histórias infantis</p> <p>Cármem Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar) Maria Aparecida Lapa Aguiar (UFSC) e Patrícia Giraldo (UFSC)</p>	
15:30		<p>Mesa Redonda 3: Obstáculos e resistências à leitura e escrita nas aulas de Matemática</p> <p>Lucas Ramiro Talarico (Colégio de Aplicação/UFSC) Eliandra Moraes Pires (Prefeitura Municipal de Florianópolis) Carla Sofia Dias Brasil (IFC/UFSC)</p> <p>Mesa Redonda 4: Leitura e escrita na Educação Profissional e na Educação do Campo</p> <p>Débora Regina Wagner (UFSC) Lauro Chagas e Sá (IFES) Cléber Schaefer Barbaresco (IFSC/UFSC)</p>	<p>Mesa Redonda 9: Processos de leitura e escrita na formação inicial do professor que ensina matemática</p> <p>David Antonio da Costa (UFSC) Jorge Cássio Costa Nóbrega (UFSC/Blumenau) Rita de Cássia P. Gonçalves (UFSC)</p> <p>Palestra 4: Entre leituras e escritas: atravessamentos nas aulas de matemática na educação do campo</p> <p>Maria Carolina Machado Magnus (UFSC)</p>	
16:00	Abertura			
17:00	<p>Conferência 1: Conexões em Matemática nos processos de leitura e escrita em aulas de matemática</p>			
17:30	Ana Paula Canavarro (Universidade de Évora, Portugal)	<p>Palestra 1: Narrativas escritas de professores e alunos originárias de projetos interdisciplinares.</p> <p>Celi Espasandin Lopes (Universidade Cruzeiro do Sul)</p>	<p>Palestra 5: Aprendizagem matemática em dispositivos com toques em tela: mais conexões, menos escritas</p> <p>Marcelo Bairral (UFRRJ/Presidente da SBEM)</p>	